Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа №14»

г. Кимры Тверской области

«Рассмотрено» на заседании учителей Естественнонаучного цикла Руководитель ШМО _____/Иванова И.В./ ФИО «26» ___02___2021 г.	**«Согласовано»** Заместитель директора по УВР МОУ «Средняя школа №14» _____/Николаева М.К/. ФИО «__» _____2021 г.	**«Утверждено»** Директор МОУ «Средняя школа №14» _____/Хожулина Е.В./ ФИО «26» ___02___2021 г.

Рабочая программа по «География. Экономическая и социальная география мира» 10-11 класс (10 кл. - ФГОС)

Составила: Камалян А.Н.

2021 – 2022

Содержание

Введение

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География. Экономическая и социальная география мира» в 10-11 классе

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

4. Линейка учебников программы

Введение

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минообразования РФ от 05.03.2004 года №1089;
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта: Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений 6-11 кл.-М.: Дрофа, 2010
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География. Экономическая и социальная география мира» в 10-11 классе

Результаты обучения географии

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческой взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
3) Формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли
4) Формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере
5) Осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных , социальных и экономических особенностей
6) Развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности
8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

9) Формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования
10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи
11) Развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8) смысловое чтение;
9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человекам, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;
4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Источники географической информации

Выпускник научится:

• использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

• анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

• находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

• определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

• выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

• составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

• представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

• *ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;*

• *читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;*

• *строить простые планы местности;*

• *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

• *моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.*

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Введение.*(1час)*

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

ЧастьI. Общая характеристика мира (32 часа)

Тема 1: Современная политическая карта мира. *(6 часов)*

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. *(5 часов)*

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Тема3:География населения мира. (*5 часов)*

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Тема 4: НТР и мировое хозяйство. *(3 часа)*

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. *(11 часов)*

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 6: Глобальные проблемы человечества. *(2 часа)*

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Обобщение по курсу. *(1час)*

11 класс

Введение. Повторение курса за 10 класс. ***(1час)***
Часть II. ***Региональная характеристика мира. (33 часа)***
Тема 1: Зарубежная Европа. ***(9 часов)***
Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.
Тема 2: Зарубежная Азия. Австралия. ***(9 часов)***
Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.
Тема 3: Африка. ***(3 часа)***
Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.
Тема 4: Северная Америка. ***(5 часов)***
Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.
Тема 5: Латинская Америка. ***(4 часа)***
Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.
Обобщение знаний по курсу. ***(3 часа)***

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Раздел, тема		Часы
1	**Введение** Содержание и структура курса.	**1 час**
	Современная политическая карта мира:	**6 часов**
2	Периоды и этапы формирования ПКМ, колич. и кач. сдвиги на КМ, группировка стран	1
3	Типология стран Мира Экономически развитые страны	1
4	Развивающиеся.Страны с переходной экономикой	1
5	Изменения на ПКМ Международные организации	1
6	Государственный строй и администратривно-территориальное устройство	1
7	*Контрольная работа №1 «Современная политическая карта мира»*	1
	География мировых природных ресурсов	**5 часов**
8	Ресурсообеспеченность. Минеральные ресурсы	1
9	Основные виды природных ресурсов:	1

	- земельные, -водные	
10	Ресурсы Мирового океана. Биологические.	1
11	Рекреационные ресурсы Климатические Космические Нетрадиционные ресурсы.	1
12	Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы, пути их решения.	1
	Население мира	**5 часов**
13	Численность населения мира Воспроизводство населения. Демографическая политика	1
14	Поло-возрастной состав населения мира	1
15	Этнический и религиозный состав населения	1
16	Размещение и плотность населения.	1
17	Урбанизация. Миграция	1
	Мировое хозяйство и НТР	**3 часа**
18	НТР. Характерные черты и составные части	1
19	Международное географическое разделение труда	1
20	Структура и факторы размещения мирового хозяйства.	1
	География отраслей мирового хозяйства:	**11 часов**
21	-топливная	1
22	-электроэнергетика	1
23	-горнодобывающая -металлургическая	1
24	-химическая -машиностроение	1
25	-лесная и деревообрабатывающая -легкая	1
26	География сельского хозяйства и рыболовства	1
27	География непроизводственной сферы	1
28	География транспорта. Виды транспорта, основные транспортные потоки.	1

29	Международные экономические связи	1
30	Центры мирового хозяйства	1
31	*Контрольная работа №2 «Мировое хозяйство и НТР»*	1
32 33	**Глобальные проблемы человечества**	**2 часа**
34	Резерв	1
Итого:		**34 часа**

11 класс

Раздел, тема		Часы
Введение		
1	Повторение курса за 10 класс	1
Регионы Мира:		**30 часов**
Зарубежная Европа		**9 ч.**
2	Общая характеристика стран. ЭГП и ПКМ	1
3	Население Европы. Численность, национальный и религиозный состав	1
4	Общая характеристика хозяйства и природные ресурсы	1
5	Сельское хозяйство и транспорт	1
6	География науки, культуры туризма, образования Европы	1
7	Северная Европа Средняя Европа Южная Европа	1
8	Восточная Европа	1
9	Географический рисунок расселения и хозяйства ФРГ. Европа - ведущий центр мирового хозяйства	1
10	Итоговая работа по теме «Европа»	1
Зарубежная Азия и Австралия		**9 часов**
11	Общая характеристика. Политическая карта современной Азии. Население Азии	1
12	Общая характеристика хозяйства региона и природные ресурсы. 5 центров:	1
13	Юго-Западная Азия.	1
14	Индия	1
15	Восточная Азия, Китай.	1

16	Япония. Население и хозяйство.	1
17	Юго-Восточная Азия. Новые индустриальные страны	1
18	Австралия и Океания. Место Австралии и Океании в МХ.	1
19	Зарубежная Азия. Обобщение темы.	1
Африка		**3 часа**
20	Политическая карта Африки. Население и этнический состав региона	1
21	Место Африки в мировом хозяйстве	1
22	Характеристика отдельных регионов. ЮАР. Египет	1
Северная Америка		**5 часов**
23	Формирование ПК Северной Америки. ЭГП. Население	1
24	Общая характеристика хозяйства США и природные ресурсы	1
25	Отрасли хозяйства США, их размещение	1
26	Макрорегионы США	1
27	Канада. Структура хозяйства.	1
Латинская Америка		**4 часа**
28	Политическая карта региона. Население. Языки и религии	1
29	Общая характеристика хозяйства региона. Экологические проблемы	1
30	Бразилия. Общая характеристика хозяйства	1
31	Аргентина, Мексика	1
	Обобщение знаний по курсу	
32	Обобщение знаний (разделы I, II)	1
33	Обобщение знаний (разделы III, IV)	1
34	Обобщение знаний (раздел V)	1
	Итого	**34**

4. Линейка учебников программы

1. Учебник: «География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс» В. П. Максаковский. - М.: Просвещение.