**Программа курса химии (общая химия)**

**Для 8-9 классов общеобразовательных учреждений**

**Москва, «Русское слово», 2008г**

**Пояснительная записка**

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии (Часть I.Основное общее образование) для основной общеобразовательной школы в соответствии с существующей концепцией химического образования и реализует принцип концентрического построения курса.

Особенности программы состоят в нетрадиционном подходе к изложению материала (от простого к сложному, от общего к частному), в оригинальном структурировании курса, что позволило сократить объем текста учебников и исключить не­однозначность трактовки некоторых химических понятий.

Всодержание включен проблемный материал, стимулирующий творческую деятельность учащихся, в том числе задания исследовательского характера, требующие организации индивидуальной и групповой работы школьников.

Рассмотрение теоретических вопросов в начале курса дает учащимся возможность более осознанно изучать химию элементов и их соединений, позволяет реализовать принципы развивающего обучения и организовать са­мостоятельную деятельность школьников по установлению взаимосвязей эле­ментов знаний. Значительное число химических фактов позволяет подвести учащихся к их поэтапной систематизации и обобщению изученных вопросов.

Содержание курса химии 8 класса составляют сведения о строении атомов химических элементов, структуре Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, химической связи, химических реакциях, электролитической диссоциации и основных классах неорганических веществ.

В 9 классе продолжается развитие системы знаний по курсу химии: изучаются окислительно-восстановительные реакции, периодический закон, газовые законы, основы неорганической химии (химии элементов и их соединений), формируются представления об органических веществах, что придает курсу логическую завершенность.

В основе программы лежит идея зависимости свойств веществ от их состава и строения.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем используется не только демонстрационная его функция, но и стимулирующая, проблемная. Предусматриваются все виды школьного химическо­го эксперимента — демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, включенные в практические работы, выполняются с учетом возможностей химического кабинета (наличия вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса. Возможна также замена указанных в программе опытов другими, имеющими равную познавательную и методическую ценность.

Программный материал рассчитан на учебную нагрузку два часав неделю. Распределение времени по темам является *примерным.* Учителю предоставляется возможность по своему усмотрению обоснованно корректировать число часов, отводимое на изучение той или иной темы, включать дополнительный материал в зависимости от уровня подготовки и интересов учащихся. Это создает условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения.

В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно-научной картины мира. Включение исто­рико-научного материала дает возможность показать школьникам, что развитие науки — это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать больше практических сведений об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развить экологическую культуру школьников.

**УМК 8 класс:**

* 1. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 8 класс. - М.: Русское слово, 2007
	2. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Самостоятельные работы по химии. 8 класс.- М.: Русское слово, 2007.
	3. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 классы. - М.: Русское слово, 2007.
	4. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Тетрадь для практических работ по химии. 8 класс - М.: Русское слово, 2007.

Формы контроля: промежуточная аттестация (по четвертям) и итоговая аттестация обучающихся.

Условные сокращения:

**Н**. - Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Самостоятельные работы по химии. 8 класс. – М.: Русское слово, 2007;

\* - упражнения из сборника самостоятельных работ (Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Самостоятельные работы по химии.

8 класс. - М.: Русское слово, 2007).

**Список литературы 9 класс**

1. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 9 класс. - М.: Русское слово, 2007.
2. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Самостоятельные работы по химии. 9 класс. - М.: Русское слово, 2007.
3. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 классы. - М.: Оникс XXI, 2004.
4. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Тетрадь для практических работ по химии. 9 класс. - М.: Русское слово, 2007.
5. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 8 класс. - М.: Русское слово, 2007
6. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Самостоятельные работы по химии. 8 класс.- М.: Русское слово, 2007.
7. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Типы химических задач и способы их решения. 8-11 классы. - М.: Русское слово, 2007.
8. Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Тетрадь для практических работ по химии. 8 класс - М.: Русское слово, 2007.
9. Политова С.И. Дозированные домашние задания по химии по педтехнологии В.М. Монахова. 9 класс.- Тверь: ТОИУУ.
10. Суровцева Р.П. и Сафонов С.В. Задания для самостоятельной работы по химии в 8 кл.: Кн. Для учителя. - Москва: Просвещение, 1993
11. Сборник контрольных работ по химии. 8-9 классы. Метод. Пособие для учителя./ Под редакцией А.А. Кавериной. – М.:АРКТИ, 1997
12. Политова С.И. «Неорганическая химия» 8,9 класс. Опорные конспекты, ТОИУУ, 2003, 2004

**10 -11 класс**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе программы «Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» И.И. Новошинского, Н.С. Новошинской.

В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал, изученный в 8-9 классах, поэтому некоторые темы курса рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека.

В основу построения курса химии 10 класса положена классификация органических соединений по функциональным группам.

Курс химии 11 класса обобщает, углубляет и расширяет знания о строении и свойствах неорганических веществ.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. **Количество практических работ соответствует авторской программе.**

Программа 10 класса и 11 класса составляет 68 часов в год. Общеобразовательный уровень обучения предназначен для учащихся, не связывающих своё будущее с получением естественно-научного или технического высшего профессионального образования.

**11 КЛАСС**

Новошинский И.И., Новошинская Н.С.

**Программа курса химии (органическая, общая химия)**

**для общеобразовательных учреждений;**

**Москва, «Русское слово», 2008г.**

**Пояснительная записка**

 Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии (Часть II.Среднее (полное) общее образование) в соответствии с существующей концепцией химического образования и реализует принцип концентрического построения курса. Она определяет содержание общеобразовательного и базового уровней курса химии. Предназначена для использования в 10-11 классах общеобразовательных школ.

 Программа обеспечивает сознательное усвоение учащимися важнейших химических законов, теорий и понятий; формирует представление о роли химии в развитии разнообразных отраслей производства; знакомит с веществами, окружающими человека.

 В основу программы положен принцип развивающего обучения. Программа опирается на материал, изученный в 8-9 классах, поэтому некоторые темы курса химии рассматриваются повторно, но уже на более высоком теоретическом уровне. Такой подход позволяет углублять и развивать понятие о веществе и химическом процессе, закреплять пройденный материал в активной памяти учащихся, а также сохранять преемственность в процессе обучения.

 В основу построения курса органической химии положена классификация органических соединений по функциональным группам: вначале рассматриваются углеводороды разных типов, включая ароматические, затем – функциональные и полифункциональные производные углеводородов. Выбранный порядок изложения позволяет значение функциональной группы как главного фактора, определяющего свойства органических веществ. При отборе фактического материала в первую очередь учитывалась практическая значимость органических веществ, получивших применение в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, быту. Особое внимание уделено генетической связи не только между органическими соединениями разных классов, но и между всеми веществами в природе – органическими и неорганическими. Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента, причем не только в реализации принципа наглядности, но и в создании проблемных ситуаций на уроке. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента – демонстрации, лабораторные опыты и практические работы, а также сочетание эксперимента с другими средствами обучения. Опыты, указанные в практических работах, выполняются **с учетом возможностей химического кабинета** (наличие вытяжного шкафа, реактивов и оборудования) и особенностей класса. **Возможна также замена указанных в программе опытов другими,** имеющими равную познавательную и методическую ценность.

 В результате изучения предусмотренного программой учебного материала по органической химии учащиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях Федерального компонента государственного стандарта общего образования по химии к уровню подготовки выпускников.

**Учебники: «Органическая химия. 11 класс»,«Химия. 10 класс»**

**И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская, Москва, «Русское слово», 2007 г**

**Список литературы.**

1. Программа по химии 8-11 класс И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2008.

2. Программа курса, тематическое и поурочное планирование (10 класс) И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2008.

3. Учебник «Химия 10 класс» И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2010.

4. «Самостоятельные работы по химии. 10 класс.» И. И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2010.

5. Программа курса, тематическое и поурочное планирование (11 класс) И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2008.

6. Учебник «Органическая химия» И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2010.

7. «Самостоятельные работы по химии. 11 класс» И. И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2010.

8. «Типы химических задач» И.И. Новошинский, Н.С. Новошинская, Москва, «Русское слово», 2008.