**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2012);

- с рекомендациями Примерной программы по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.: Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение).2014.

**1.1 Нормативно – правовая база:**

-Закон об образовании. 273-ФЗ *Принят Государственной Думой 21.12.2012*

-ФГОС ООО*, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897* с изменениями *(приказ Минобрнауки России от 31.12.2015*

-Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы». *Утверждена*

*Распоряжением Правительства РФ* № 295 *от 15 апреля 2014 г.*

-Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы.*Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р.*

**1.2 Общая характеристика учебного предмета**

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными' видами физкультурно - спортивной деятельности, разностороннюю физиче­скую подготовленность.

В Федеральном законе «О физической культуре и спорте» от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ отмечено, что организация физического воспитания и образования в образовательных учреждениях включает в себя проведение обязательных занятий по физической культуре в пределах **основных образовательных программ в объёме, установленном государственными образовательными стандартами,** а также дополнительных (факультативных) занятий физическими упражнениями и спортом в пределах дополнительных образовательных программ.

 **1.3 Цели и задачи.**

**Целью**  предмета «Физическая культура» в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

 **задачи:**

* формировать адекватную оценку собственных физических возможностей;
* углубить изучение основ базовых видов двигательных действий;
* развивать творческий подход к дальнейшему развитие координационных и кондиционных способностей;
* создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
* формирование понимание представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений об основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах;
* формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время;
* совершенствовать коммуникативные умения: воспитание взаимопомощи, дисциплинированности чувства ответственности.
* формировать устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; закрепление навыков правильной осанки.

 Основные задачи программы заключаются в следующем:

* продолжить знакомство со знаниями о физкультурной деятельности, отражающей её культурно-исторические, психолого-педагогические и медико-биологические основы;
* обобщить знания о терминологии, средствах и методах физической культуры;
* формировать жизненно важные двигательные навыки и умения, их вариативное использование в учебной деятельности и в процессе самостоятельных занятий;
* расширить двигательный опыт посредством усложнения ранее освоенных двигательных действий и овладения новыми двигательными действиями с повышенной координационной сложностью;
* формировать навыки и умения, необходимые для выполнения физических упражнений, связанных с укреплением здоровья, коррекцией телосложения, правильной осанкой и культурой движения;
* формировать умения выбирать средства физической культуры в соответствии с различными целями, задачами и условиями, пользоваться этими умениями и навыками для составления комплексов физических упражнений, для организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями в оздоровительных целях, при планировании и контроле физических нагрузок, для профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи;
* отрабатывать проектные умения обучающихся средствами физической культуры.
* формировать позитивное отношение к занятиям физической культурой и спортом, достижение осознания красоты и эстетической ценности физической культуры обучающихся.

1.6**Место учебного предмета в учебном плане.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **Колич. в год** | **В неделю** |
| 5 кл | 102 ч. | 3 ч. |
| 6 кл | 102 ч. | 3 ч. |
| 7 кл | 102 ч. | 3 ч. |
| 8 кл | 102ч | 3ч. |
| 9 кл | 102ч. | 3ч. |

**1.7 Учебно-методические средства обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование объектов и средств материально-технического оснащения** | **Примечание** |
|
| 1 | **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** |
| 1.1 | Стандарт основного общего образования по физической культуре  | Стандарт по физической культуре, примерные программы, авторские рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения кабинета по физической культуре (спортивного зала) |
| 1.2 | Примерная программа по физической культуре среднего (полного) общего образования (базовый профиль) М., Просвещение, 2010, 61 с |
| 1.3 | Авторские рабочие программы по физической культуре Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы, В.И. Лях, А.А. Зданевич.Учебник «Физическая культура 5-7 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2014.Учебник «Физическая культура 8-9 классы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, М., Просвещение, 2014. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха.5-9классы:пособие для учителей общеобразоват.т учреждений / В.И.Лях.-20е изд.-М. : Просвещение, 2012.-104с.- ISBN 978-5-09-028305-2. |
| 1.4 | Учебник по физической культуре | В библиотечный фонд входят комплекты учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации |
| 1.5 | Научно-популярная и художественная литература по физической культуре, спорту, олимпийскому движению  | В составе библиотечного фонда |
| 1.6 | Методические издания по физической культуре для учителей  | Методические пособия и рекомендации, журнал «Физическая культура в школе» |
| **2** | **Демонстрационные печатные пособия** |
| 2.1 | Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности  |  |
| 2.2 | Плакаты методические  | Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям, гимнастическим комплексам, общеразвивающим и корригирующим упражнениям |
| **3** | **Экранно-звуковые пособия** |
| 3.1 | Видеофильмы по основным разделам и темам учебного предмета «физическая культура»  |  |
| **4** | **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование** |
| 4.1 | Щит баскетбольный игровой |  |
| 4.2 | Щит баскетбольный тренировочный |  |
| 4.3 | Стенка гимнастическая |  |
| 4.5 | Скамейки гимнастические |  |
| 4.8 | Бревно гимнастическое  |  |
| 4.9 | Перекладина гимнастическая пристенная |  |
| 4.10 | Канат для лазания |  |
| 4.11 |  Обручи гимнастические |  |
| 4.12 |  Комплект матов гимнастических |  |
| 4.13 |  Перекладина навесная универсальная |  |
| 4.14 | Набор для подвижных игр  |  |
| 4.15 | Аптечка медицинская |  |
| 4.17 | Стол для настольного тенниса |  |
| 4.18 | Комплект для настольного тенниса |  |
| 4.19 | Мячи футбольные |  |
| 4.20 | Мячи баскетбольные |  |
| 4.21 | Мячи волейбольные |  |
| 4.22 | Сетка волейбольная |  |
| **5** | **Спортивные залы (кабинеты)** |
| 5.1 |  Спортивный зал игровой  |  С раздевалками для мальчиков и девочек |
| 5.2 |  Кабинет учителя |  Включает в себя: рабочий стол, стулья, сейф, шкафы книжные (полки), шкаф для одежды |
| 5.3 |  Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования |  Включает в себя стеллажи, контейнеры |
| **6** | **стадион**  |
| 6.1 |  Легкоатлетическая дорожка |  |
| 6.3 | Игровое поле для футбола (мини-футбола)  |  |